

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Атестаційної архітектурно-  
будівельної комісії ВУГіП

**Методичні рекомендації  
з визначення спеціалізації, рівня кваліфікації і знань  
інженера-проектувальника**

**I. Загальні положення**

Ці Методичні рекомендації розроблено для використання при визначенні (підтвердженні) спеціалізації, рівня кваліфікації і знань відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (далі – виконавці), саморегулювальною організацією у сфері архітектурної діяльності всеукраїнською громадською організацією «Гільдія проектувальників у будівництві» (далі – ВУГіП) при здійсненні нею повноважень з професійної атестації інженера-проектувальника.

Методичні рекомендації розроблені для застосування у роботі Атестаційної архітектурно-будівельної комісії ВУГіП (далі – Комісія), її територіальних представництв та можуть бути використані виконавцями для визначення спроможності пройти професійну атестацію з урахуванням наявної освіти, трудової діяльності та стажу роботи.

Методичні рекомендації розроблено відповідно до Закону України «Про архітектурну діяльність», Порядку проведення професійної атестації відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2011 р. № 554, Положення про Атестаційну архітектурно-будівельну комісію, затвердженого наказом Мінрегіону від 25 червня 2011 р. № 93, зареєстрованим у Мін'юсті 15 липня 2011 р. за № 878/19616, Статуту ВУГіП, Регламенту Комісії, прийнятого рішенням Правління ВУГіП № 6 від 07 серпня 2015 р., з урахуванням Порядку проведення іспиту інженерів-проектувальників, які проходять професійну атестацію, затвердженого на засіданні Комісії (протокол № 1 від 13 серпня 2015 р.), та Зміни № 8 до розділу I «Керівники, професіонали, фахівці» Випуску 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи» Довідника кваліфікаційних характеристик працівників, затвердженої наказом Мінрегіону від 27 січня 2014 р. № 26.

У цих Методичних рекомендаціях наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

1) спеціалізація – конкретизація, деталізація фаху, здатність виконувати окремі завдання та обов'язки, які мають особливості, в межах професії;

2) рівень кваліфікації (кваліфікаційний рівень, категорія) – сукупність якостей виконавця, які характеризують його професійні та ділові якості (обсяг знань, досвіду, вмінь), що забезпечують його здатність виконувати роботи (послуги) певного, визначеного нормативними документами, рівня (категорії);

3) рівень знань – рівень розуміння предмету, уміння самостійно розбиратися в ньому, а також використовувати для досягнення поставленої мети, вміння самостійно оцінювати явища і факти, виявляти особисту позицію.

Інші терміни вживаються в значеннях, визначених Законом України «Про архітектурну діяльність» та Порядком проведення професійної атестації відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2011 р. № 554.

## **II. Визначення спеціалізації.**

Визначення спеціалізації проводиться з метою виявлення у виконавця наявності спеціальних знань, досвіду і фахових навичок у межах професії.

Спеціалізації, похідні від базової професії «інженер-проектувальник», визначаються Довідником кваліфікаційних характеристик працівників, випуск 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи».

Виконавець самостійно визначає спеціалізацію відповідно до рівня освітньої підготовки, практичної діяльності та робіт (послуг), які має намір виконувати, про що зазначає у заяві на проведення професійної атестації.

На підтвердження наявності необхідних спеціальних знань та досвіду Комісія може звернутися до виконавця для отримання додаткових документів (перелік виконаних робіт (послуг), рекомендації та інше) або спілкування з членами Комісії.

Остаточна наявність спеціальних знань, досвіду та кваліфікаційних характеристик підтверджується під час складання іспиту, до завдань якого включається блок питань за обраною виконавцем спеціалізацією.

### **III. Визначення рівня кваліфікації та знань.**

#### **3.1. Загальні питання**

Визначення рівня кваліфікації та знань проводиться з метою виявлення у виконавця професійних та ділових якостей, досвіду роботи за фахом, обсягу знань і вмінь, що забезпечують його здатність виконувати роботи (послуги) заявленого ним кваліфікаційного рівня.

Кваліфікаційні рівні (категорії) та відповідні роботи (послуги), які може виконувати виконавець відповідного кваліфікаційного рівня, визначаються Довідником кваліфікаційних характеристик працівників, випуск 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи».

Виконавець самостійно (із зазначенням у заяві) обирає кваліфікаційний рівень (категорію), який бажає отримати, та має підтвердити свою відповідність кваліфікаційним вимогам, професійну спеціалізацію, рівень кваліфікації і знань в ході професійної атестації.

#### **3.2. Наявність вищої освіти за напрямом професійної атестації.**

Наявність вищої освіти за напрямом професійної атестації визначається на підставі наданих виконавцем документів державного зразка (дипломів), які засвідчують здобуття ним вищої освіти та кваліфікації за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста, магістра, виданими вищими навчальними закладами України.

Освітньо-кваліфікаційному рівню спеціаліста, магістра відповідає також освіта, здобута у вищих навчальних закладах колишнього СРСР (університет, інститут, академія, вищий військовий заклад відповідного напрямку тощо).

Іноземні документи про освіту легалізуються та перекладаються на українську мову відповідно до законодавства України виконавцем.

До документів про освіту, виданих іноземними навчальними закладами, додається довідка про визнання такого документа, видана Міністерством освіти і науки України.

Якщо міжнародними договорами про взаємовизнання документів про освіту, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, встановлюються інші правила, то застосовуються правила міжнародних договорів.

За потреби виконавець додає належним чином засвідчений документ (додаток до диплому тощо), який підтверджує відповідність освіти напряму професійної атестації та/або освітньо-кваліфікаційному рівню.

#### **3.3. Визначення стажу роботи.**

Стаж роботи виконавця визначається за даними, які містяться в наданих ним документах про трудову діяльність та стаж: копіях трудової книжки чи інших документів, які підтверджують період зайнятості, довідок підприємств, установ, організацій, які свідчать про те, що виконавець дійсно виконував роботи, які дозволяють включити час їх виконання до стажу роботи за фахом або стажу роботи у сфері містобудування.

Інформація про трудову діяльність та стаж роботи включається виконавцем у стислий звіт про професійну та творчу діяльність.

### **3.4. Підтвердження рівня кваліфікації та знань за результатами іспиту.**

Іспит проводиться відповідно до Порядку проведення іспиту інженерів-проектувальників, які проходять професійну атестацію, затвердженого на засіданні Комісії (протокол № 1 від 13 серпня 2015 р.).

Підтвердження рівня кваліфікації та знань виконавця при проведенні іспиту здійснюється поетапно, відповідно до заявленого кваліфікаційного рівня (категорії), які бажає отримати виконавець.

**Перший етап** іспиту проводиться у формі тестування (комп'ютерного та/або письмового).

Виконавець, який дав правильні відповіді на:

менш ніж  $2/3$  питань кожного блоку, вважається таким, що не склав іспит;

не менш ніж  $2/3$  питань кожного блоку, отримує кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника II категорії;

понад  $2/3$  питань кожного блоку, отримує кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника II категорії або приймає рішення про здобуття наступного кваліфікаційного рівня (категорії), про що письмово повідомляє Комісію.

**Другий етап** іспиту проводиться у формі тестування (за наявності технічних можливостей – дистанційного) після проходження другого етапу короткострокової підготовки до професійної атестації шляхом підвищення кваліфікації.

Виконавець, який дав правильні відповіді на:

менш ніж  $4/5$  питань кожного блоку вважається таким, що не склав іспит на другому етапі, та отримує кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника II категорії;

понад 4/5 питань кожного блоку отримує кваліфікаційний інженера-проектувальника I категорії;

понад 9/10 питань кожного блоку отримує кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника I категорії або приймає рішення про здобуття наступного кваліфікаційного рівня (категорії), про що письмово повідомляє Комісію.

**Третій етап** іспиту проводиться у формі співбесіди.

Комісія приймає рішення про видачу кваліфікаційного сертифіката провідного інженера-проектувальника за результатами співбесіди та аналізу досвіду виконання відповідних робіт, трудової діяльності та стажу роботи виконавця, зазначеного у його стислому звіті про професійну та творчу діяльність й інших поданих документах.

Виконавець, який не підтвердив відповідність кваліфікаційним вимогам, рівень кваліфікації та знань, необхідний для отримання кваліфікаційного сертифіката провідного інженера-проектувальника, вважається таким, що не склав іспит на третьому етапі, та отримує кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника I категорії.

Виконавець, який не склав іспит, може звернутися до екзаменаційної комісії щодо повторного його складання відповідно до Порядку проведення іспиту.

#### **IV. Заключні положення.**

Рішення про видачу кваліфікаційного сертифіката приймається Комісією у разі відповідності виконавця кваліфікаційним вимогам і підтвердження його професійної спеціалізації, рівня кваліфікації і знань.

Виконавцю може бути відмовлено у видачі кваліфікаційного сертифіката з підстав, визначених статтею 17 Закону України «Про архітектурну діяльність».

До подання заяви про проведення професійної атестації виконавець повинен ознайомитися із Порядком проведення професійної атестації, цими Методичними рекомендаціями та має право отримати від Комісії необхідні консультації, у тому числі письмові, без внесення плати за здійснення професійної атестації.

---